

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора КЗ
«Різуненківський ліцей»
_____ **С.В.Крамарь**

**Алгоритм дій з використанням
технологій дистанційного навчання
під час воєнного стану на I семестр
2022/2023 навчального року**

1. При оголошенні в країні воєнного стану класні керівники створюють групу у Viber для учнів та батьків певного класу.
2. Педагоги своєчасно здійснюють коригування тематичного планування робочої навчальної програми з метою забезпечення освоєння учнями освітніх програм в повному обсязі при переході на дистанційне навчання.
3. На шкільному веб - сайті створена сторінка «Дистанційне навчання», на якій розміщується алгоритм дій дистанційного навчання під час воєнного стану з адаптованим розкладом занять та розкладом дзвінків. Це додатковий доступ до інформації, яким можуть скористатися не тільки учні, а й усі учасники освітнього процесу.
4. Для проведення дистанційних уроків здійснюється вибір загальноприйнятних та зручних платформ, а саме Zoom, Viber, веб-сервіс «Google classroom».
5. Під час воєнного стану пропонується наступний режим:

Розклад дзвінків на I семестр 2022/2023 навчального року для здобувачів освіти 1-4 класів

Урок	Час початку та кінця уроків	Тривалість перерви
1 урок	8.30 – 8.50	15 хв
2 урок	9.05 – 9.25	15 хв
3 урок	9.40 – 10.00	15 хв
4 урок	10.15 – 10.35	40 хв
5 урок	11.15 – 11.35	

Розклад дзвінків на I семестр 2022/2023 навчального року для здобувачів освіти 5-11 класів

Урок	Час початку та кінця уроків	Тривалість перерви
1 урок	8.30 – 9.00	5 хв
2 урок	9.05 – 9.35	5 хв
3 урок	9.40 – 10.10	5хв
4 урок	10.15– 10.45	30 хв
5 урок	11.15 – 11.45	5 хв
6 урок	11.50 – 12.20	5 хв
7 урок	12.25 – 12.55	

6. Заступник директора з НВР Крамарь С.В. проводить корекцію розкладу уроків.
7. Під час запланованих канікул заняття не проводяться.
8. З фізичної культури, трудового навчання проводиться по одному онлайн уроку в тиждень, а інші – асинхронно.
9. При отриманні інформації про надходження сигналу «Увага всім! Повітряна тривога!» під час освітнього процесу (проведення уроку) педагогічні працівники спокійно повідомляють здобувачів освіти про надходження сигналу та припиняють урок. Нагадують учням про необхідність переходу до безпечного місця (укриття), яке визначене батьками чи особами, які їх замінюють.
10. Після отримання сигналу «Рівень загрози знизився! Можна покидати укриття!» відновлюється освітній процес далі за існуючим розкладом.
11. Учителі закладу освіти (за можливості) можуть бути в онлайн режимі (вайбер) також. Учні, які потребують консультацій, можуть цими послугами скористатися, зв'язавшись із педагогом через онлайн ресурси. Учителі-предметники можуть попрацювати індивідуально з тими дітьми, які цього потребують.
12. Навчання продовжується відповідно до календарного планування.

ПРИКЛАДИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ 30 ХВИЛИН

Якщо ми думаємо, що 30 хвилин – це відеоконференції, то це не так.

Ось кілька прикладів:

- Учитель пропонує скрінкаст на 5 хвилин (*трансляція того, що відбувається на екрані вашого пристрою – ред.*) + 25 хвилин відповідає на запитання в режимі чату або відеоконференції.
- 15 хвилин відеоконференція із завданням + 15 хвилин самостійної роботи;
- 10 хвилин самостійного читання уривку тексту (наприклад, параграфу), а потім 20 хвилин запитань в організованому середовищі.
- 30 хвилин – аналіз теми, робіт учнів у відеоконференції.
- 8 хвилин – тематичне відео на YouTube + 22 хвилини виконання завдання із зворотним зв'язком.
- Дві 10-хвилинні справи + 10 хвилин узагальнення.